

Aspectos a considerar por un Técnico, frente a una consulta por dificultades de aprendizaje en Matemática.

Cuando un púber o adolescente consulta junto con su familia por dificultades en Matemática, contaremos con esa primera información que nos es dada por quien demanda; por quien ha hecho la derivación y por supuesto la que nos aporta el joven.

Según estos datos, su historia escolar, los antecedentes aportados, los intereses del chico comenzaremos un proceso de intervención que contará con una evaluación de las diferentes áreas dentro de la Matemática. La selección de las actividades propuestas dependerá también del grado que cursa, del medio social, de la Institución a la que asiste.

Para ello podemos guiarnos con **un protocolo de evaluación para adolescentes** que permite indagar los siguientes aspectos:

- ✓ Numeración
- ✓ Cálculo
- ✓ Medida
- ✓ Inferencias lógicas
- ✓ Interpretación de gráficos
- ✓ Resolución de problema
- ✓ Geometría
- ✓ Conocimiento nuevo

Dichas áreas se vincularán además con aspectos motrices, emocionales y del lenguaje. Se tendrá en cuenta el aspecto metodológico que hace a la historia del joven y se procurará estar en contacto con el resto de las instituciones y personas que estén incidiendo en el aprendizaje del mismo.

Es interesante tener a mano no sólo material concreto apropiado sino también juegos que permiten cerrar la sesión de manera lúdica y además nos aportan interesantes conclusiones sobre su desempeño, actitud, toma de decisiones, desafíos, perseverancia, etc.

Ana Laura Rodríguez
Prof. De Matemática
Lic. en Psicopedagogía